

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
Департамента по социальной
политике Администрации
городского округа Саранск -
начальник Управления образования
_____ Ю.А.Богатова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МАДОУ «Центр
развития ребёнка - детский сад №3»

_____ И.Г.Иванова
Приказ № 45/9 от 28.03.2025

**Отчёт о результатах самообследования
образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад №3»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка – детский сад № 3» (МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 3)
Руководитель	Иванова Ирина Геннадьевна
Адрес организации	430014, город Саранск, проспект Российской Армии, дом 8 430014, город Саранск , проспект Российской Армии, дом 20
Телефон, факс	45-00-99 77-17-70
Адрес электронной почты	ctrsad3@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация городского округа Саранск
Дата создания	2018 год
Лицензия	Серия 13Л01 №0000552

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 3» (далее - детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость зданий на 480 мест. Общая площадь зданий 11697,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых не посредственно для нужд образовательного процесса, 2366,1 кв. м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования. С 01.01.2023 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 558 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 24 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 5 - I младших групп — 83 детей;
- 4 - II младших групп – 126 детей;
- 5- средних групп — 132 ребёнка;
- 4- старшие группы — 111 ребёнка;
- 4- подготовительные к школе группы — 84 ребенка;
- 1 – ОНР – 12 детей;
- 1 – НОДА/ОНР (разновозрастная) – 10.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2024. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников таблица №1.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	492	96%

Неполная с матерью	22	4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	204	40%
Два ребенка	229	44%
Три ребенка и более	82	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, речевому, познавательному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице № 2.

Наименование дополнительной программы, направленность	Форма организации	Количество детей, посещающих кружок	Возраст
Малышарики	кружок	18	2-3 года
Умка	кружок	18	2-3 года
Озорные ладошки	кружок	18	2-3 года
Природа и малыши	кружок	18	2-3 года
Говоруша	кружок	23	3-4 года
Развивайка	кружок	25	3-4 года

Умелые ручки	кружок	24	3-4 года
Креативные малыши	кружок	24	3-4 года
Музыкотерапия	кружок	51	3-4 года
Пластилиновые чудеса	кружок	30	3-4 года
Акварелька	кружок	30	3-4 года
Чудо-пластилин	кружок	30	3-4 года
Юный художник	кружок	30	3-4 года
Магия песка	кружок	30	3-4 года
Лего-страна	кружок	10	5-6 лет
Речецветик	кружок	10	5-6 лет
Любознатели	кружок	10	5-6 лет
Бумажные фантазии	кружок	10	5-6 лет
Развивайка	кружок	10	5-6 лет
Цветные числа	кружок	27	4-5 лет
Говорушки	кружок	27	4-5 лет
Сказка своими руками	кружок	27	4-5 лет
Цветная фантазия	кружок	27	4-5 лет
Весёлый язычок	кружок	25	4-5 лет
Малыши-крепыши	кружок	19	4-5 лет
ЭдуКвест	кружок	20	4-5 лет
Математические ступеньки	кружок	13	5-6 лет
Пластилинография	кружок	13	5-6 лет
Маленький художник	кружок	13	5-6 лет
Юный художник	кружок	27	4-5 лет
Эколята	кружок	27	4-5 лет
Веселая математика	кружок	28	4-5 лет
Говорушки	кружок	27	4-5 лет
Ритмопластика и танец	кружок	50	4-5 лет
Речевичок	кружок	23	4-5 лет
Творческое моделирование	кружок	31	5-6 лет
Занимательная математика	кружок	31	5-6 лет
Наклей-ка	кружок	31	5-6 лет

Весёлая азбука	кружок	31	5-6 лет
Голосок	кружок	48	5-6 лет
Золотые рыбки	кружок	23	4-5 лет
Веселая математика	кружок	25	4-5 лет
Бумагопластика	кружок	23	4-5 лет
Акварелька	кружок	23	4-5 лет
Веселый язычок	кружок	25	4-5 лет
Пластилинография	кружок	20	6-7 лет
Творческая мастерская	кружок	20	6-7 лет
Подготовка руки к письму	кружок	20	6-7 лет
Весёлые цифры	кружок	20	6-7 лет
Волшебство из бумаги	кружок	20	6-7 лет
Жемчужинки	кружок	29	6-7 лет
Ломоносики	кружок	26	5-6 лет
Эковичок	кружок	26	5-6 лет
Золотые рыбки	кружок	20	5-6 лет
Умный язычок	кружок	29	6-7 лет
Пластилиновая страна	кружок	29	6-7 лет
Математика	кружок	29	6-7 лет
Обучение грамоте	кружок	29	6-7 лет
Школа мяча	кружок	19	6-7 лет
Мир красок	кружок	27	6-7 лет
Математика для малышей	кружок	27	3-4 года
Говорушки	кружок	30	4-5 лет
Сказки- добрые друзья	кружок	28	4- 5 лет
Оригами	кружок	30	4- 5 лет
Математика для малышей	кружок	24	5-6 лет
Волшебные краски	кружок	23	5-6 лет
Эрзяночка	кружок	16	5-6 лет
Юный эколог	кружок	24	5-6 лет
Готовим руку к письму	кружок	29	6-7 лет
Шахматы	кружок	29	6-7 лет

Наши пальчики	кружок	30	1,5-3 года
Развивай-ка	кружок	24	3-4 года
Звонкие голоса	кружок	25	5-6 лет
Весёлая капелька	кружок	36	3-4 года
Крепыши	кружок	26	4-5 лет
Школа мяча	кружок	68	5-7 лет
Музыкотерапия	кружок	41	4-5, 5-6 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду, представлены в таблице № 3.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2024 года представлены в таблице № 4:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	104	19	415	74	6	5	519	93

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения в детском саду вирусных инфекций, администрация детского сада в 2023 году соблюдает следующие профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников - термометрию и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- режимное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92% согласно штатному расписанию. Всего работают 99 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 50 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 8 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 30 работников детского сада, из них 30 педагогов.

Характеристики кадрового состава детского сада представлены в таблице № 5:

Стаж	Количество педагогов
до 3 лет	16
от 3 до 5 лет	8
от 5 до 10 лет	8
от 10 до 15 лет	4
от 15 до 20 лет	5
от 20 до 25 лет	3

от 25 до 30 лет	3
свыше 30 лет	3

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях разного уровня, представленных в таблице № 6:

Наименование мероприятия	Количество участников	Дата проведения мероприятия
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»	1	25.04.2024
Всероссийский конкурс "Туристический код моей страны, города, посёлка, района - ПРО-туризм"	3	17.03.2024

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- наглядные пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видео материалами, графическими редакторами.
- Интерактивная доска – 3 шт., компьютеры, проекторы.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 24;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- физиокабинет — 2;
- бассейн — 2;
- кабинет психолога — 2;
- кабинет логопеда — 2;
- компьютерный класс — 2;
- изо-студия — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.11.2024 по 18.11.2024 проводилось анкетирование 508 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	558

в режиме полного дня (12 часов)		558
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	84
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	474
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12 часового пребывания		558
12-14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	50
с высшим образованием		43
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		29
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек (процент)	

присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		14
с высшей		
первой		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		11
больше 30 лет		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		28
от 55 лет		3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	50
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1083,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.