

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
Департамента по социальной  
политике Администрации  
г.о. Саранск,  
начальник Управления образования  
\_\_\_\_\_ Ю.А.Богатова



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МАДОУ «Центр  
развития ребёнка- детский сад №3»

\_\_\_\_\_ И.Г.Иванова

Приказ № 237/0 от 09.04.2024



**Отчёт о результатах самообследования  
образовательной деятельности  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Центр развития  
ребёнка- детский сад №3»  
за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка – детский сад № 3» (МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 3)
Руководитель	Иванова Ирина Геннадьевна
Адрес организации	430014, город Саранск, проспект Российской Армии, дом 8 430014, город Саранск , проспект Российской Армии, дом 20
Телефон, факс	45-00-99
Адрес электронной почты	crsad3@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация городского округа Саранск
Дата создания	2018 год
Лицензия	Серия 13Л01 №0000552

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 3» (далее - детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость зданий на 480 мест. Общая площадь зданий 11697,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых не посредственно для нужд образовательного процесса, 2366,1 кв. м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования. С 01.01.2023 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 505 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 24 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 5 - I младших групп — 116 детей;
- 5 - II младших групп – 138 детей;
- 5 средних групп — 73 ребёнка;
- 3 старших группы — 93 ребёнка;
- 4 подготовительных к школе группы — 65 ребенка;
- 1 – логопедическая подготовительная с нарушением речи – 15 детей;
- 1 – группа ОДА (разновозрастная) – 5.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников таблица №1.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	15%
Неполная с матерью	431	85%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	126	26%
Два ребенка	302	59%
Три ребенка и более	77	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, речевому, познавательному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице № 2.

Наименование дополнительной программы, направленность	Форма организации	Количество детей, посещающих кружок	Возраст
«Школа мяча»	кружок	68	5-7 лет
«Музыкотерапия»	кружок	41	4-5, 5-6 лет

«Мир красок»	кружок	86	3-5, 5-7 лет
«Макраме»	кружок	30	1.5 -3 года
«Занимательная сенсорика»	кружок	32	1.5 -3 года
«Лего-мастерская»	кружок	33	5-7 лет
«Солнечные ступеньки»	кружок	31	5-7 лет
«Эковичок»	кружок	33	5-7 лет
«Умный язычок»	кружок	31	5-7 лет
«Игралочка»	кружок	38	4-5 лет
«Математические ступеньки»	кружок	12	5-7 лет
«Ритмопластика»	кружок	33	4-6 лет
«Happy English»	кружок	30	5-7 лет
«Пластилиновое чудо»	кружок	30	1,5-3 года
«Сундучок волшебных звуков»	кружок	35	5-6 лет
«Ломоносики»	кружок	36	5-6 лет
«Учимся говорить правильно»	кружок	36	5-6 лет
«Акварелька»	кружок	30	5-6 лет
«Разноцветный мир»	кружок	12	5-6 лет
«Голосок»	кружок	35	5-6 лет
«Нейрогимнастика»	кружок	28	5-6 лет
«Юный краевед»	кружок	36	1,5-3 года,
«Мир EduQuest»	кружок	60	3-4 года
«Мастерилки»	кружок	38	4-5 лет
«Весёлые пальчики»	кружок	25	1,5-3 года
«Обучение грамоте»	кружок	30	3-7 лет
«Креативные малыши»	кружок	27	3-4 года
«Пластилиновые чудеса»	кружок	32	3-4 года
«Разговорчивые пальчики»	кружок	28	3-4 года
«Весёлая мастерская»	кружок	21	6-7 лет
«Математический калейдоскоп»	кружок	26	6-7 лет
«Познавайка»	кружок	26	6-7 лет
«Весёлая математика»	кружок	28	4-5 лет
«Журавлик»	кружок	36	4-5 лет
«Весёлая акварель»	кружок	26	4-5 лет
«Умелые ладошки»	кружок	21	3-4 года
«Развивайка»	кружок	24	3-4 года

«Страна чудес»	кружок	30	5-6 лет
«АБВГ Дейка»	кружок	30	5-6 лет
«Оркестр для малышей»	кружок	23	5-6 лет
«Познавай, развивайся, играй»	кружок	28	5-6 лет
«Пластилиновая страна»	кружок	27	5-6 лет
«Умный язычок»	кружок	25	5-6 лет
«Чудесный пластилин»	кружок	24	1,5-3 года
«Наши пальчики»	кружок	30	1,5-3 года
«Весёлые ладошки»	кружок	21	4-5 лет
«Магия бумаги»	кружок	23	4-5 лет
«Умники и умницы»	кружок	27	4-5 лет
«Малыши- крепыши»	кружок	26	4-5 лет
«Чудеса творчества»	кружок	26	4-5 лет
«Умелые ручка»	кружок	27	4-5 лет
«Математика для малышей»	кружок	36	3-4 года
«Волшебный мир сенсорики»	кружок	36	3-4 года
«Весёлая капелька»	кружок	36	3-4 года
«Весёлый язычок»	кружок	36	3-4 года
«Бумажная мастерская»	кружок	43	5-6 лет
«Юные грации»	кружок	21	5-6 лет
«Звонкие голоса»	кружок	25	5-6 лет
«Семицветик»	кружок	41	5-6, 6-7 лет
«Золотые рыбки»	кружок	16	5-6 лет
«Я учусь читать»	кружок	31	6-7 лет
«Занимательная математика»	кружок	28	6-7 лет
«Готовим руку к письму»	кружок	31	6-7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду представлены в таблице № 3.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> <li>• воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023 года представлены в таблице № 4:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	97	9	3	6	20	5	5	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения в детском саду вирусных инфекций, администрация детского сада в 2023 году соблюдает следующие профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников - термометрию и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- режимное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92% согласно штатному расписанию. Всего работают 82 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 41 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 29 работников детского сада, из них 29 педагогов.

Характеристики кадрового состава детского сада представлены в таблице № 5:

Стаж	Количество педагогов
до 3 лет	11
от 3 до 5 лет	4
от 5 до 10 лет	7
от 10 до 15 лет	7
от 15 до 20 лет	6
от 20 до 25 лет	4
от 25 до 30 лет	2
свыше 30 лет	3

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях разного уровня, представленных в таблице № 6:

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции,

		семинара
Обучающий вебинар «Финансовая грамотность в сфере образования»	1	2023 год
Республиканский семинар «Лучшие практики обучения и воспитания детей дошкольного образования»	1	2023 год
Онлайн-семинар на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования. Тема "Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности". Организатор - ООО "Высшая школа делового администрирования".	1	2023 год

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- наглядные пособия;
- комплекты шашек и шахмат;
- коврограф.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видео материалами, графическими редакторами.
- Интерактивная доска – 3 шт., компьютеры, проекторы.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 24;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- физиокабинет — 2;
- бассейн — 2;
- кабинет психолога – 2;
- кабинет логопеда – 2;
- компьютерный класс – 2;
- изо-студия – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.11.2023 по 16.11.2023 проводилось анкетирование 450 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	505
в режиме полного дня (12 часов)		505
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	116
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	389
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12 часового пребывания		505
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	87

с высшим образованием		43
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		34
средним профессиональным образованием		44
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		6
первой		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		23
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		16
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	16

таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1083,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.